

Младенческий возраст	Ребёнок-«эгоцентрист»: абсолютно отсутствует понятие морали, его чувства основаны на личных потребностях и нуждах.	СОВЕТ 1. Постоянно прививать детям различие понятий «можно и нельзя», стараясь подкреплять указания эмоционально.
Группа раннего возраста	Ребёнок часто не понимает обращённых к нему действий: того, кто жалеет, может ударить. Коммуникация носит особенный характер. Например, такому ребёнку более всего нравится игрушка в руках другого ребёнка. А завладев ею, малыш не знает, что с ней делать, и просто бросает её.	СОВЕТ 2. Именно маме важно свои слова подкреплять соответствующей эмоцией.
Младшая дошкольная группа	Ребёнок-обезьянка. Начинает копировать действия взрослого и старших ребят (братьев, сестёр). Расширяется сфера проявления самостоятельности.	СОВЕТ 3. Необходимо работать над своим поведением во имя воспитания собственного ребёнка. Родители – пример для детей.
Средняя дошкольная группа	Ребёнок-скандалист, ябедник, редко разрешает конфликты мирным путём.	СОВЕТ 4. Нельзя думать, что дети 4-5 лет «сами разберутся». Регулярное беседы о том, как нужно себя вести в той или иной ситуации плюс моделирование этих ситуаций – вот основной ключ к «правильному поведению».
Старшая дошкольная группа	Стремится к признанию, остро реагирует на отношение к нему окружающих, обидчив. Начинают зарождаться духовно-нравственные качества: эмпатия, стыд, совесть, нравственная мотивация.	СОВЕТЫ 5. Подбирайте своим детям позитивный, образывающий, развивающий контент. Поддерживайте ребёнка в познании духовно-нравственных качеств (можно через контент). Не исключайте из жизни ребёнка отрицательные эмоции – старайтесь придать им другую эмоциональную окраску.
Подготовительная к школе группа	Ребёнок уже способен доказывать свою правоту и свою точку зрения, иногда основываясь на косвенных причинах. Стремится к лидерству, самоутверждению, успешности. Способен контролировать свои действия.	СОВЕТ 6. Общайтесь с ребёнком как со взрослым (И одевайте его так же)